
UNIVERSITI SAINS MALAYSIA

Peperiksaan Semester Kedua
Sidang Akademik 2002/2003

Februari/Mac 2003

JPS 411 – Sistem Pengajaran Sekolah Rendah

Masa: 3 jam

Sila pastikan bahawa kertas peperiksaan ini mengandungi DUA muka surat bercetak sebelum anda memulakan peperiksaan.

Jawab EMPAT (4) soalan sahaja. Jawab SOALAN 1 dan TIGA (3) soalan lain.

Tuliskan angka giliran anda di setiap kertas jawapan anda.

Baca arahan dengan teliti sebelum anda menjawab soalan.

Setiap soalan diperuntukkan 25 markah.

1. Kurikulum Bersepadu Sekolah Rendah (KBSR, 1993) menitikberatkan kesepaduan unsur pengetahuan, kemahiran dan nilai dalam pengajaran. Huraikan LIMA (5) unsur yang terdapat dalam KBSR untuk melahirkan individu yang menyeluruh dan bersepadu.
(25 markah)
2. Huraikan bagaimana seorang guru sekolah rendah dapat mengaplikasikan Model Pengajaran Glaser (1962) untuk meningkatkan keberkesanan pengajaran.
(25 markah)
3. KBSR menyarankan penggunaan kaedah inkuiri-penemuan dalam strategi pengajaran dan pembelajaran. Jelaskan urutan proses inkuiri-penemuan dengan memberi contoh yang sesuai bagi setiap langkah.
(25 markah)
4. Huraikan ENAM (6) aspek yang perlu dipertimbangkan oleh guru-guru sekolah rendah dalam perancangan agar pembelajaran lebih berkesan.
(25 markah)
5. Satu cara untuk meningkatkan profesionalisme guru adalah melalui amalan penyelidikan tindakan. Huraikan ENAM (6) ciri penyelidikan tindakan.
(25 markah)